

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

- 1.Un nuevo Plan de Formación para los Seminarios Mayores de España
- 2.Nuestra historia reciente
- 3.Notas características y contenidos fundamentales
- 4.Ámbito de aplicación
- 5.Reglamento y Proyecto formativo de cada Seminario
- 6.Colaboración interdiocesana

I. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL, CULTURAL Y ECLESIAL DE LA IGLESIA EN ESPAÑA

- 1.Las circunstancias y las exigencias características del tiempo y lugar en que vivimos
- 2.Algunas características de los jóvenes de hoy entre los que se encuentran los que están llamados al sacerdocio ministerial
- 3.La situación de los Seminarios
- 4.Un extraordinario desafío misionero y formativo a tener en cuenta

II. LAS VOCACIONES SACERDOTALES

- 1.Principios generales
- 2.Los Seminarios Menores y otras formas de acompañamiento vocacional
- 3.Las vocaciones de adultos
- 4.Las vocaciones y la migración
- 5.La pastoral vocacional, expresión de la conversión pastoral y misionera

III. LOS FUNDAMENTOS DE LA FORMACIÓN

- 1.El fundamento de la formación: la identidad y espiritualidad presbiteral
 - a) la identidad sacramental del presbítero en la Iglesia
 - b) la espiritualidad presbiteral derivada de su identidad sacramental
 - c) del «misterio al ministerio» presbiteral
- 2.La configuración con Cristo, camino de la formación inicial y permanente
 - a) Configuración con Cristo Sacerdote, Cabeza, Siervo, Pastor y Esposo
 - b) Configuración con Cristo Obediente, Célibe y Pobre
 - c) Configuración con Cristo Hijo del Padre, Cabeza de la Iglesia, Salvador del Mundo
- 3.La finalidad de la formación: el servicio a la Iglesia y a su misión en el mundo
 - a) el presbítero en la Iglesia: representación sacramental de Cristo ante la Iglesia y de toda la Iglesia ante su Señor
 - b) presbíteros, unidos al Obispo, al servicio de la Iglesia misterio de comunión
 - c) presbíteros, signo e instrumento de la Iglesia Misión al servicio del mundo
- 4.Los medios de la formación: acompañamiento y discernimiento

5.El principio unificador de la formación: seminarista, seminario y presbiterio, dóciles al Espíritu Santo, al servicio de la caridad pastoral

IV. LAS DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN

- 1.Una formación integral y personalizada en comunidad y para la misión
 - a) en comunidad (formación comunitaria)
 - b) para la misión (impulso misionero)
 - c) una formación integral y personalizada
- 2.La dimensión humana
 - a) Objetivos de la formación humana
 - b) Medios para la formación humana
 - c) Formación humana en comunidad con impulso misionero
- 3.La dimensión espiritual
 - a) Objetivos de la formación espiritual
 - b) Medios para la formación espiritual
 - c) Formación espiritual en comunidad con impulso misionero
- 4.La dimensión intelectual
 - a) Objetivos de la formación intelectual
 - b) Medios para la formación intelectual
 - c) Formación intelectual en comunidad con impulso misionero⁸⁶
- 5.La dimensión pastoral
 - a) Objetivos de la formación pastoral
 - b) Medios para la formación pastoral
 - c) Formación pastoral en comunidad con impulso misionero

1) *carne y espíritu
barro y aliento*

i) *Coloquio entre naturaleza y gracia
inansia y fe
libertad y afecto*

2) *Coloquio espacio y tiempo.
Estado anímico a vivir en
comprensión crítica del
tiempo; pagano*

3) *Coloquio Iglesia y mundo
12 72
colegialidad → modalidades
local y global*

4) *Id y kaced(1)*

↳ *Anuncio pasab...
Curación herdes...
Posteriores, a través
momento...*

(1) *No es una función.
Es un hacer eucarístico
de la vida: "hacer
esto en conmemoración
mía!"*

5) *Inicial y permanente*

V. LAS ETAPAS DE LA FORMACIÓN: LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE

1.Criterios generales

I. LA FORMACIÓN INICIAL

1.Acceso al Seminario Mayor

2.Condiciones para el ingreso

3.Etapas de la formación inicial

- a) Etapa propedéutica
- b) Etapa discipular (o de estudios filosóficos)
- c) Etapa configuradora (o de estudios teológicos)
- d) Etapa pastoral (o de síntesis vocacional)

4.En discernimiento vocacional constante. Evaluaciones periódicas y escrutinios

5.Períodos especiales en la formación inicial

- a) Períodos de vacaciones
- b) Las interrupciones

6.Situaciones y casos especiales

7.Abandono y expulsión del Seminario

II. LA FORMACIÓN PERMANENTE

1. Sentido y necesidad de la formación permanente

2. Etapas de la vida del presbítero en formación permanente

- Los primeros años de vida presbital: los sacerdotes jóvenes
- A la mitad del camino: los sacerdotes de mediana edad
- La experiencia de la fragilidad y el silencio para la sabiduría: los sacerdotes mayores
- La veneración de la ancianidad: los sacerdotes ancianos

3. Modos de fraternidad presbital en la formación permanente

VI. LOS AGENTES DE LA FORMACIÓN

1. La Santísima Trinidad, agente principal

2. La Iglesia, sujeto comunitario de la formación

3. El Obispo diocesano (prudente cercanía)

4. El presbiterio diocesano

5. Los propios seminaristas

6. El equipo de formadores

- Equipo de formadores, comunidad formativa
- El Rector
- El Vicerrector
- El Director espiritual
- Coordinadores de otras dimensiones de la formación
- El ecónomo

7. Comprometidos en la formación

- Los profesores
- Los especialistas
- La familia, la parroquia y otras realidades eclesiales
- La vida consagrada y los laicos en la formación

8. La formación permanente de todos los agentes

APÉNDICE

I. ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

- Estudios de las «materias propedéuticas»
- Estudios filosóficos
- Estudios teológicos
- Materias «ministeriales»

Tentaciones:

- Rutina que paraliza
- Rigidez que impide abrirse a la novedad del E-S.
- la autoexigencia que no se deja ayudar
- la presunción de considerarse obra concluida

Reservar x y con
Discurrir con
Enviar a
Sostener a

- 1º) Orar x
- 2º) Interés, afecto, estima, cercanía...
- 3º) Apoyo y disponibilidad

- necesario
- principal protagonista
↓
cuidar clima comunitario

cf. Veritatis Gaudium

"Solidez"